

## EDIFICAÇÃO AMBIENTAL – CONSTRUINDO A CIDADANIA SOCIOECOLÓGICA

Helane Carine de Araújo Oliveira<sup>1</sup>  
Breno Isídio Oliveira da Silva<sup>2</sup>  
Maxwel Costa de Amorim<sup>3</sup>  
José Roberto Alves Araújo<sup>4</sup>

### Educação Ambiental

### RESUMO

O Projeto de Ensino Edificação Ambiental – Construindo a Cidadania Socioecológica trabalha os temas Meio Ambiente e Sustentabilidade através da Educação Ambiental no Curso Técnico em Edificações, pois as instituições de ensino devem atuar também como um espaço para o desenvolvimento do ser responsável por seu meio, tanto na comunidade escolar, como na comunidade do seu entorno. Dessa forma o Projeto visa oportunizar aos estudantes abordagem e a reflexão crítica sobre seu Meio Ambiente e a Sustentabilidade que subsidiam a compreensão e as atitudes ecologicamente corretas, afetando futuramente de forma positiva a gestão ambiental dentro e fora de sua área profissional. O público-alvo foi um grupo de alunos do Curso Técnico em Edificações do Instituto Federal de Alagoas – IFAL - Campus Coruripe. Ocorreram aulas teóricas em sala de aula e laboratório de informática do Campus. As aulas de campo aconteceram no povoado Pontal de Coruripe, na reserva ecológica da Brasken, além de oficinas de reciclagem e de compostagem. Com isso, ocorreu uma maior visibilidade da importância da gestão do Meio Ambiente através da vivência dos envolvidos no projeto em seus diferentes cenários onde a temática central foi contextualizada e praticada. Foi possível incitar discussões e debates que certamente promoveram a ampliação do conhecimento e reflexão em torno das dimensões da Educação Ambiental e da Sustentabilidade. As ações realizadas junto ao alunado fez de cada indivíduo um multiplicador potencial de práticas sustentáveis e um ator social consciente da sua importância para a manutenção do equilíbrio ambiental.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade; Construção civil sustentável; Meio ambiente.

### INTRODUÇÃO

Educação Ambiental é um poderoso instrumento capaz de acabar com a ignorância ambiental, proporcionando meios e ideias para a superação dos problemas existentes entre a proteção ambiental, o progresso e o desenvolvimento de uma nação (IBRAHIN, 2014).

Através de uma educação ambiental contínua as pessoas podem formar uma consciência ecológica crítica, buscando a valorização e preservação do meio ambiente, pois é muito importante que se tenha um desenvolvimento sustentável para que se possa desfrutar do meio ambiente sem extinguir seus recursos (TOALDO; MEYNE, 2013).

---

<sup>1</sup> Prof. do Instituto Federal de Alagoas - Campus Coruripe, Departamento Acadêmico, [helanearaujo@hotmail.com](mailto:helanearaujo@hotmail.com)

<sup>2</sup> Aluno do Curso Técnico de Edificações do IFAL - Campus Coruripe. [isidiobreno@gmail.com](mailto:isidiobreno@gmail.com)

<sup>3</sup> Prof. do Centro Universitário Cesmac, Departamento Acadêmico, [maxwel.amorim.ma@gmail.com](mailto:maxwel.amorim.ma@gmail.com)

<sup>4</sup> Prof. do Instituto Federal de Alagoas - Campus Coruripe, Departamento Acadêmico, [joserobertoaa@globo.com](mailto:joserobertoaa@globo.com)

Os problemas ambientais foram criados por homens e mulheres e deles virão as soluções. Estas não serão obras de gênios ou de políticos e sim de cidadãos e cidadãs (REIGOTA, 2017).

Nesta perspectiva, as instituições de ensino devem atuar também como um espaço para o desenvolvimento do ser crítico e responsável por seu Meio Ambiente, tanto na comunidade escolar - Educação Ambiental Formal, como na comunidade do seu entorno - Educação Ambiental Não-Formal, como previsto na Lei 9795, da Política Nacional de Educação Ambiental (1999). Objetiva-se com esse trabalho oportunizar aos discentes a abordagem e a reflexão crítica sobre seu Meio Ambiente e a Sustentabilidade que subsidiam a compreensão e as atitudes ecologicamente corretas, afetando futuramente de forma positiva a gestão ambiental dentro e fora de sua área profissional.

## **METODOLOGIA**

Foi tomado como público-alvo alunos do primeiro ao quarto ano do Curso Técnico em Edificações do Instituto Federal de Alagoas – IFAL – Campus Coruripe que apresentaram interesse em participar do Projeto de Ensino Edificação Ambiental – Construindo a Cidadania Socioecológica. Formou-se então um grupo com aproximadamente 20 alunos. Os encontros foram executados uma vez por semana, divididos em aulas teóricas e práticas dentro e fora das dependências do Campus.

As aulas teóricas aconteceram em sala de aula com o uso de lousa digital e abordagem dos temas cidadania, ética e meio ambiente, sustentabilidade, construções sustentáveis, cidades sustentáveis, impactos ambientais, pegada ecológica e compostagem.

As aulas em laboratório de informática possibilitaram a simulação da pegada ecológica e do consumismo. As aulas de campo foram realizadas no povoado Pontal de Coruripe e na reserva ecológica da Braskem (Cinturão Verde). As oficinas de reciclagem acontecem uma vez por mês na Escola Municipal de Coruripe Cláudio Daniel e a oficina de compostagem no Campus.

O Projeto executou também ações que aconteceram no intuito de atingir estudantes fora do Projeto, motivando a curiosidade pelo conhecimento ambiental e a identificação com o meio ambiente como exemplo o concurso de fotografia ambiental, o calendário ecológico e logomarca do Projeto elaborados e divulgados pelos próprios estudantes.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Este trabalho alcançou bons resultados a partir do momento em que foi possível transmitir aos estudantes do Campus conceitos e valores sobre o meio ambiente. Ocorreu uma maior visibilidade da importância da gestão do Meio Ambiente através da vivência dos atores envolvidos no projeto nos diferentes cenários onde a temática central foi contextualizada e praticada.

Foi possível incitar discussões e debates que certamente promoveram a ampliação dos conhecimentos e reflexões em torno das dimensões da Educação Ambiental e da Sustentabilidade. Concordando com Dantas et al (2016) a implantação de ações em Educação Ambiental torna os alunos agentes multiplicadores visando melhorar a qualidade de vida no âmbito escolar.

Nas aulas foi possível demonstrar a possibilidade sustentável de utilização de resíduos nos processos produtivos de Edificações pela avaliação, identificação e categorização baseada na política do 5R's (reduzir, reciclar, reutilizar, repensar e recusar). Uma forma de exemplificar a utilização de resíduos foi com uma oficina de compostagem no Campus. A compostagem ainda está em processo de finalização.

As oficinas de reciclagem produzem arte, a criatividade, onde os alunos reaproveitam vários tipos de resíduos que seriam descartados e promove a interação dos estudantes do ensino médio técnico com os alunos do fundamental.

Nas aulas de campo os estudantes puderam reconhecer áreas de preservação permanente como manguezais, corais de arenito, e a importância do turismo sustentável no povoado Pontal de Coruripe e na reserva ecológica da Brasken (Cinturão Verde), puderam conhecer várias espécies da flora e da fauna e a importância da preservação destas espécies.

## CONCLUSÕES

As ações realizadas junto ao alunado fez de cada indivíduo um multiplicador potencial de práticas sustentáveis e um ator social consciente da sua importância para a manutenção do equilíbrio ambiental, social e econômico. Algumas ações deste trabalho, como a oficina de compostagem, serão trabalhos de pesquisa.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília**, 28 de abril de 1999. Disponível em

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9795.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9795.htm)> Acesso em 08 de janeiro de 2018.

DANTAS, Murielle Magda Medeiros et al. A importância da educação ambiental no amplo escolar. **Cadernos de Agroecologia**, v. 10, n. 3, 2016.

IBRAHIM, Francine Imene Dias. **Educação ambiental: estudos dos problemas, ações e instrumentos para o desenvolvimento da sociedade**. 1 ed. São Paulo: Érica, 2014.

REIGOTA, M. **O que é Educação Ambiental**. Coleção primeiros passos. Vol. 292. Editora Brasiliense. 1 ed. Ebook 2017. Disponível em < educação ambiental na escola > Acesso em 03 de novembro de 2017.

TOALDO, A. M.; MEYNE, L. S. A educação ambiental como instrumento para a concretização do desenvolvimento sustentável. **Revista Eletrônica do Curso de Direito da UFSM**, v. 8, p. 661-673, 2013.